



نموذج رقم (12) توصيف مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية : بنها
كلية / معهد : التربية
قسم : المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

1-بيانات المقرر :	
الرمز الكودي :	اسم المقرر : أساليب تدريس الفرقة/ المستوى : <u>دبلوم مهني</u> (<u>مناهج وبرامج تعليم</u>)
التخصص : فلسفة واجتماع	عدد الوحدات الدراسية / عدد الساعات: نظري: 2 عملي :
2-هدف المقرر:	اكتساب الكفايات المهنية في مجال التدريس (مفهوم النظرية في التدريس – ومفهوم التدريس-نماذج تنظيم المحتوى التعليمي – بعض طرائق التدريس)
3-المستهدف من تدريس المقرر : من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطلاب قادرين على أن:	
أ-المعلومات والمفاهيم :	1. يحدد عناصر العملية التعليمية. 2. يوضح المفاهيم المختلفة المرتبطة بمفهوم التدريس مثل (التعليم – التعلم – مداخل التدريس – نماذج التدريس-.....إلخ) 3. يوضح مفهوم تنظيم المحتوى. 4. يميز بين تنظيم المحتوى التعليمي وطرق التدريس. 5. يعطي أمثلة لطرائق التدريس.
ب-المهارات الذهنية :	1. يفرق بين طرق التدريس ونماذج تنظيم المحتوى. 2. يناقش التعريفات المختلفة للتدريس. 3. يطبق بعض طرق التدريس. 4. يفسر الاختلاف بين تنظيم المحتوى وطرق التدريس. 5. يبدي رأيه في بعض طرائق التدريس.



<p>1. يعد نماذج لبعض الدروس في ضوء نماذج تنظيم المحتوى. 2. ينوع في استراتيجيات التدريس المستخدمة في المواقف التعليمية. 3. ينوع في طرائق التدريس المستخدمة في المواقف التعليمية. 4. يوظف بعض نماذج التدريس كاستراتيجيات للتدريس.</p>	<p>ج-المهارات المهنية :</p>
<p>1. يوظف بفاعلية تنظيمات المحتوى المختلفة . 2. يتعاون مع الآخرين في إنجاز مهمة تعليمية محددة. 3. يكتسب مهارات التعلم الذاتي. 4. يفكر بطريقة علمية في المشكلات الميدانية.</p>	<p>د-المهارات العامة / الانتقالية:</p>
<p>1- بعض المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالتدريس. 2- مفهوم تنظيم المحتوى. 3- أهمية تنظيم المحتوى. 4- نماذج تنظيم المحتوى. 5- تطبيقات نماذج تنظيم المحتوى في تدريس المواد الفلسفية . 6- مفهوم طرائق التدريس. 7- أنواع طرق التدريس. 8- تطبيقات بعض طرائق التدريس في تدريس المواد الفلسفية.</p>	<p>4- محتوى المقرر :</p>
<p>(1) المحاضرة. (2) الحوار والمناقشة (3) التعلم التعاوني</p>	<p>5-أساليب التدريس والتعلم:</p>



العصف الذهني (4)	
لا يوجد	6-أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	7- تقويم الطلاب :
تكاليفات منزلية اختبارات قصيرة Quizes إعداد ملف إنجاز اعداد بحوث حول تطبيقات طرق التدريس اختبار أعمال السنة اختبار نهاية الفصل الدراسي.	أ-الأساليب المستخدمة :
اختبار قصير Quiz في بداية كل محاضرة تقييم (2): تكليف منزلي بنهاية المحاضرة الرابعة. تقييم (3): اختبار أعمال السنة. (المحاضرة السادسة) تقييم (4) : تقييم ملفات الإنجاز. تقييم (5): اختبار تحريري	ب-التوقيت :
النسبة المئوية لكل تقييم :	ج- توزيع الدرجات :
تحريري (70) - شفوي (10) - أعمال فصلية (20) توزع كالتالي: (10) اختبار أعمال السنة - (10) ملف الإنجاز	
	8-قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
	أ-مذكرات.
	ب-كتب ملزمة.



<p>1- ماهر إسماعيل صبرى (2016): المناهج فى منظومة التعليم..بناها: رابطة التربويين العرب.</p> <p>2- على جودة محمد، أحمد ماهر، محسوب عبد الصادق على (2013): المناهج:المفهوم – الأسس- النظريات- النماذج- العناصر- التنظيمات- التقويم- التطوير- المصطلحات الإنجليزية. بنها: مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية.</p> <p>3- محمد السيد على (2010). اتجاهات وتطبيقات حديثة فى المناهج وطرق التدريس. عمان : دار المسيرة .</p> <p>4- عبد اللطيف بن حسين فرج (2005). طرق التدريس فى القرن الحادى والعشرين . عمان : دار المسيرة.</p>	<p>جـكتب مقترحة.</p>
	<p>د-دوريات علمية أو نشرات...إلخ.</p>

أستاذ المادة : د/ ميساء محمد حمزة
رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ ماهر اسماعيل صبرى
التاريخ : / /